

單元	頁數 (2014 年版)	課題	欄目	修訂部分	
				舊	新
4	5	--	單元熱身	2013 年 12 月 2 日	2013年12月2日、2020年10月26日
				<p>社交網站迅速發展，青少年接觸資訊的途徑更多元，網上群組除了作為發聲平台也令他們容易找到志同道合者，以及讓他們關注社會議題和參與有關行動。例如 2009 至 2010 年「80 後」青年參與反高鐵運動、2012 年學民思潮發起反國民教育科運動、2013 年民眾參與新界東北發展區規劃爭議和守護龍尾灘行動等，無不展示了互聯網和社交媒體的政治動員能力。</p>	<p>社交網站迅速發展，青少年接觸資訊的途徑更多元，網上群組除了作為發聲平台也令他們容易找到志同道合者，以及讓他們關注社會民生議題和參與有關活動。例如有環保團體在社交網站號召「南丫島海灘油污清潔行動」，招募義工到南丫島海灘清理油污，結果獲得過百名網民支持活動；亦有動物義工曾在社交網站上號召網民到動物收容所協助救援被山火威脅的小動物，結果超過300名網民到場協助，無不展示了互聯網和社交媒體的動員能力和影響力。</p>
	11	1	參考資料	<p>互聯網上虛擬的身份連結至 On the Internet...nobody knows you're a dog 網頁，瀏覽有關短片和漫畫。  <a href="http://www.ontheinternetnobodyknowsyoureadog.com">http://www.ontheinternetnobodyknowsyoureadog.com</a></p> 	刪除此部分
19	2	重點知識	C 例如在網上討論區，我們就特定的題目發佈帖子，而不同身份背景的朋友會作出回應，交流資訊、給予意見、引發新角度的思考等。	C 例如在網上討論區，我們就特定的題目發布帖子，而不同身份背景的朋友會作出回應，交流資訊、給予意見、引發新角度的思考等。	
			<p>圖 2.3 後來這個活動平均每月舉辦一次，透</p>	<p>圖 2.3 Benson 近年工作繁忙，已甚少在</p>	

			過網絡號召網民參加。	facebook 上號召網民每月參加活動。但他強調「平等分享」活動沒有固定領袖，只要大家有心，都可以各自為社區做事。
20	2	參考資料	<p>正視網上欺凌事件 連結至「做個智 Net 的」互聯網教育活動網頁，瀏覽正視網上欺凌，不要火上加油，小心注意個人的網上言行，並採取適當的措施保護自己。 <a href="http://be-netwise.hk/talk39.php">http://be-netwise.hk/talk39.php</a></p> 	<p>正視網上欺凌事件 連結至「做個智 Net 的」互聯網教育活動網頁，瀏覽正視網上欺凌，不要火上加油，小心注意個人的網上言行，並採取適當的措施保護自己。 <a href="http://las.mpep.com.hk/4/web1">http://las.mpep.com.hk/4/web1</a></p> 
			<p>認識網絡罪行 連結至「做個智 Net 的」互聯網教育資源套，認識常見的網絡罪行、案例和相關法例。 <a href="http://www.be-netwise.hk/edu_kit.php">http://www.be-netwise.hk/edu_kit.php</a> →「互聯網教育資源套——使用者資料冊」→「第三章：專題探討 5.網絡罪行」</p> 	<p>認識網絡罪行 連結至「做個智 Net 的」互聯網教育資源套，認識常見的網絡罪行、案例和相關法例。 <a href="http://las.mpep.com.hk/4/web2">http://las.mpep.com.hk/4/web2</a> →「<del>互聯網教育資源套——使用者資料冊</del>」→「第三章：專題探討 5.網絡罪行」</p> 
21	2	資訊室	<p>警方指出，2013 年首 8 個月，裸聊勒索案數目大幅增加，由去年同期的 32 宗增至 248 宗，增幅 6.7 倍，其中 3 成受害人曾匯款予勒索者，損失金額由 100 港元至 4.6 萬港元不等。</p> <p>綜合本地傳媒報道（2013 年 10 月 28 日）</p>	<p>警方指出，2020 年首 10 個月，裸聊勒索案數目大幅增加，由去年同期的 156 宗急增至 757 宗，增幅 3.8 倍，其中年紀最輕的受害者只有 11 歲。而涉及最高損失金額則為 33 萬港元。</p> <p>綜合本地傳媒報道（2020 年 12 月 25 日）</p>
29	3	重點知識	<p>D. 保持批判思考 在網上交友的過程中，要時刻保</p>	<p>D. 保持慎思明辨 在網上交友的過程中，要時刻保</p>

			持警覺，不要盲目相信網友的說話，應該以批判性思考求證有關言論的真確性。	持警覺，不要盲目相信網友的說話，應該以 <b>慎思明辨的態度</b> ，求證有關言論的真確性。
30	3	課題總結	<p>1. 妥善處理和健康發展網上友誼的方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立上網時間表；</li> <li>• 審慎擇友，真誠待人；</li> <li>• 網上行為，三思而後行；</li> <li>• 保持批判思考。</li> </ul>	<p>1. 妥善處理和健康發展網上友誼的方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立上網時間表；</li> <li>• 審慎擇友，真誠待人；</li> <li>• 網上行為，三思而後行；</li> <li>• 保持<b>慎思明辨</b>。</li> </ul>
31	2	延伸思考	<p>連結至教育局「學童及青少年的網上操守」網頁，選擇其中一宗個案，與同學分組討論並回答個案中的問題，然後向全班匯報。</p> <p><b>【資料理解】【分析】【解難】【應用】</b></p> <p><a href="http://cesy.qed.hkedcity.net/tc/cases.php">http://cesy.qed.hkedcity.net/tc/cases.php</a></p> 	<p>連結至教育局「學童及青少年的網上操守」網頁，選擇其中一宗個案，與同學分組討論並回答個案中的問題，然後向全班匯報。</p> <p><b>【資料理解】【分析】【解難】【應用】</b></p> <p><a href="http://las.mpep.com.hk/4/web3">http://las.mpep.com.hk/4/web3</a></p> 
32	--	單元概念圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立上網時間表</li> <li>• 審慎擇友，真誠待人</li> <li>• 網上行為，三思而後行</li> <li>• 保持批判思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立上網時間表</li> <li>• 審慎擇友，真誠待人</li> <li>• 網上行為，三思而後行</li> <li>• 保持<b>慎思明辨</b></li> </ul>