

單元	頁數 (2014 年版)	課題	欄目	修訂部分	
				舊	新
21	30	3	探究活動 5	資料 1 國務院副總理李克強於 2011 年 8 月出席香港大學百周年校慶典禮期間，3 名身穿「平反六四」上衣的大學生，從梁銶琚樓樓梯門步出，只呼叫了一聲，便被多名警員強行推回樓梯間內向後跌倒。	資料 1 時任國務院副總理李克強於 2011 年 8 月出席香港大學百周年校慶典禮期間，3 名身穿「平反六四」上衣的大學生，從梁銶琚樓樓梯門步出，只呼叫了一聲，便被多名警員強行推回樓梯間內向後跌倒。
				資料 1 另外，針對李克強訪港期間警方的採訪安排，約 300 名新聞工作者、新聞系學生及市民發起遊行，抗議有關安排侵犯新聞自由。	資料 1 另外，針對李克強訪港期間，警方設立遠離採訪目標的記者區的採訪安排，約 300 名新聞工作者、新聞系學生及市民發起遊行，抗議有關安排侵犯新聞自由。
	31	3	探究活動 5	資料 2 不過，一班學民思潮成員昨在遊行時突然越過警方劃作遊行的 2 條行車線，霸佔第 3 條行車線，更一度與現場警員對峙，最終警方開放第 3 條行車線讓市民遊行。	資料 2 不過，個別遊行人士突然越過警方劃作遊行的 2 條行車線，霸佔第 3 條行車線，更一度與現場警員對峙，最終警方開放第 3 條行車線讓市民遊行。
	33	3	探究活動 5	(3)警方查案時濫用私刑，被調查的市民應該： A. 在社交網站寫出實況，盡情抒發情緒。 B. 向監警會申訴。 C. 控告相關警員。	(3)政府官員不按程序辦事，市民應該： A. 在社交網站寫出實況，盡情抒發情緒。 B. 向申訴專員公署投訴。 C. 控告相關官員。
35	3	探究活動 5	6. 綜合以上各題，我們要怎樣做才可以維護法治？試與同學分組討論。【分析】【解難】	6. 綜合以上各題，怎樣做才能在不違背公民責任情況下保障我們的權利，並維護法治？試與同學分組討論。【分析】【解難】	

35	3	資訊室	<p>法律援助署的使命是確保所有有充分理據提出法律訴訟或抗辯的人，不會因欠缺經濟能力而沒法尋求公義。</p>	<p>法律援助署的使命是確保所有有合理理據提出法律訴訟或抗辯的人，不會因欠缺經濟能力而沒法尋求公義。</p>
			<p>而申請人的財務資源須符合法定規定，案情又具充分理據提出訴訟或抗辯，便可獲法律援助。</p>	<p>申請人的財務資源須符合法定規定，案情又具合理理據提出訴訟或抗辯，而給予法律援助亦屬合理，才可獲法律援助。</p>
			<p>有關如何在香港尋求法律意見的詳情，可參閱法律援助署的小冊子《怎樣申請——尋求法律服務》：</p>	<p>有關如何在香港尋求法律諮詢服務的詳情，可參閱法律援助署的小冊子《怎樣申請——尋求法律服務》：</p>
38	3	考考你	<p>釋法與司法獨立</p>	<p>全國人大常委會 5 次釋法</p>
			<p>《基本法》賦予香港特區享有獨立的審判權和終審權，但《基本法》的最終解釋權卻屬於全國人民代表大會常務委員會（簡稱「全國人大常委會」）。</p>	<p>根據《基本法》第2條，全國人民代表大會授權香港特區享有獨立的司法權和終審權。根據《基本法》第158條，《基本法》的最終解釋權卻屬於全國人民代表大會常務委員會（簡稱「全國人大常委會」）。香港特別行政區終審法院曾多次指出全國人大常委會解釋《基本法》的權力來自《憲法》和《基本法》。</p>
			<p>香港回歸至 2013 年底，全國人大常委會曾 4 次釋法。</p>	<p>香港回歸至2019年底，全國人大常委會曾5次釋法。</p>
			<p>全國人大常委會 4 次釋法</p>	<p>全國人大常委會4次釋法</p>
			<p>表格新增內容</p>	<p>第5次 2016年11月 2016年10月，梁頌恆、游蕙禎於宣誓就職立法會議員期間，未有完全按照《宣誓及聲明條例》訂明的誓言字句進行宣誓；時任立法會主席梁君彥裁定梁、游宣誓無效，但容許再次宣誓。政府隨即向高等法院入稟就兩位候任議員的重新宣誓提出司法覆核，立法會主席決定押後為該兩位候任議員監誓。另一方面，全國人大常委會委員長向全國人大常委會提請審議關於《基本</p>

				法》第104條的解釋的議案，並於同年11月由全國人大常委會通過，指出香港特別行政區的公職人員必須依法真誠地作出擁護基本法和效忠中華人民共和國香港特別行政區的宣誓，並遵守誓言。最後高等法院裁定梁、游在作出就職宣誓時拒絕宣誓，他們在法律上立即自動喪失議員資格。
			釋法會影響香港的司法獨立嗎？試與同學分組進行辯論比賽，搜集更多資料說明各自的看法。	試說說全國人大常委會解釋《基本法》權力的主要來源。
39	3	考考你	圖 3.4 中聯辦宣傳文體部部長郝鐵川於2013年10月在香港報章發表文章，對香港政治體制作解說。	圖 3.4 時任中聯辦宣傳文體部部長郝鐵川於2013年10月在香港報章發表文章，對香港政治體制作解說。
			圖 3.5 終審法院首席法官馬道立在2013年法律年度開啟典禮上強調，法庭的核心職能是依法判案。	圖 3.5 時任終審法院首席法官馬道立在2013年法律年度開啟典禮上強調，法庭的核心職能是依法判案。
39	3	重點知識	3.2 法治的重要性	3.2 法治的功能和重要性
			法治的目的是為了讓我們能夠平等地生活，在社會獲得應有的權利，並盡其義務，使人人能夠安居樂業，各展所長，並帶動社會不斷發展。故此，維持法治對香港社會十分重要，不單可以保障市民基本的權利和自由，還可以締造安定的生活環境和良好的營商環境。	法治的目的是為了讓我們能夠平等地生活，在社會獲得應有的權利，並盡其義務，使人人能夠安居樂業，各展所長，並帶動社會不斷發展。同時，透過法律制度規範當權者的權力，使政府受到監察而不致濫權，讓市民可以持續地以合法的方式參與社會政治事務，維護社會公義和大眾的福祉。 在一個成熟的法治社會中，法律制度能夠發揮多種功能，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 減少政府濫權、官員貪污舞弊等情況； • 保障基本人權及人身自由，

				<p>人民毋需終日惶恐度日；</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓公眾能夠安心地參與社會政治事務，推動他們履行公民責任； 市民互相尊重和平等對待別人，社會變得更加開放和多元； 維持社會秩序和穩定，因為市民願意接納規範和履行義務，大家會訴諸法律而非武力去解決爭議； 彰顯公義； 為社會可持續發展創造更好的條件。 <p>故此，維持法治對香港社會十分重要，不單可以保障市民基本的權利和自由，還可以締造安定的生活環境和良好的營商環境。</p>
40	3	考考你	法治 4 層次	刪除此部分
41	3	重點知識	<p>C. 發動公民抗命</p> <p>在一些特殊的情況下，有些人因找不到辦法改變不公義的法律和社會現狀，會選擇發動公民抗命，即以民眾力量故意作出違法的行為，顯示法律本身的不公，喚起公眾對抗不公義的情況，迫使當權者讓步。然而，發動公民抗命由於涉及鼓動他人犯法，與法治要求有抵觸，因此仍是一個非常富爭議性的議題。</p>	刪除此部分
44	3	延伸思考	<p>1. 你認為近年香港居民的自由是增加了還是有所減少？試從互聯網搜集相關報道，並與同學分組討論。【運用資訊科技】【資料搜集】【分析】【評鑑】</p>	<p>1. 試從互聯網搜集有關香港居民權利或義務的政策報道，並與同學分組討論該政策對社會的影響。【運用資訊科技】【資料搜集】【分析】【評鑑】</p>

舊：

A. 中國公民與香港永久性居民

根據《中華人民共和國國籍法》，擁有中國血統、在中國出生的香港居民，都是中國公民。

按照《基本法》，凡在香港特別行政區成立以前或以後在香港出生或通常居住連續 7 年以上的中國公民，均為香港永久性居民。而屬香港永久性居民在香港以外所誕下的中國籍子女，亦有權成為永久性居民。

至於其他非中國公民，只要在香港特別行政區成立以前或以後持有效旅行證件進入香港、在香港通常居住連續 7 年以上並以香港為永久居住地，便能成為永久性居民，而他們在香港所生的未滿 21 周歲的子女亦可成為永久性居民。

新：

憲法 《憲法》知多點

第 33 條 (節錄)

凡具有中華人民共和國國籍的人都是中華人民共和國公民。

基本法 《基本法》知多點

第 24 條 (節錄)

香港特別行政區居民，簡稱香港居民，包括永久性居民和非永久性居民。

A. 中國公民與香港永久性居民

根據《中華人民共和國國籍法》，擁有中國血統、在中國出生的香港居民，都是中國公民。

按照《基本法》，凡在香港特別行政區成立以前或以後在香港出生或通常居住連續 7 年以上的中國公民，均為香港永久性居民。而屬香港永久性居民在香港以外所誕下的中國籍子女，亦有權成為永久性居民。

至於其他非中國公民，只要在香港特別行政區成立以前或以後持有效旅行證件進入香港、在香港通常居住連續 7 年以上並以香港為永久居住地，便能成為永久性居民，而他們在香港所生的未滿 21 周歲的子女亦可成為永久性居民。

舊：



新：



舊：

A. 香港居民的權利

在《基本法》的保障下，香港居民享有多種權利和自由，包括：

政治、社會、 經濟	<ul style="list-style-type: none">• 在法律面前一律平等• 言論自由、新聞自由、出版自由• 結社、集會、遊行、示威的自由• 組織和參加工會、罷工的權利和自由• 不受任意或非法逮捕、拘留、監禁• 享受社會福利的權利（如公共醫療服務、勞工福利待遇等）
文化、宗教、 藝術、教育	<ul style="list-style-type: none">• 信仰自由• 進行學術研究、文學藝術創作和其他文化活動的自由
其他	<ul style="list-style-type: none">• 婚姻自由• 自願生育的權利• 通訊自由

不過，香港居民中的非永久性居民並沒有居留權、選舉權和被選舉權。除此之外，個別非永久性居民未能獲得某些權利，例如：

新：

A. 香港居民的權利

在《基本法》的保障下，香港居民享有多種權利和自由，例如受法律保護、言論自由、新聞自由、信仰自由、出入境自由等。

《基本法》知多點

政治、社會、 經濟	第 25 條 香港居民在法律面前一律平等。
	第 26 條 香港特別行政區永久性居民依法享有選舉權和被選舉權。
	第 27 條 香港居民享有言論、新聞、出版的自由，結社、集會、遊行、示威的自由，組織和參加工會、罷工的權利和自由。
文化、宗教、 藝術、教育	第 28 條 (節錄) 香港居民的人身自由不受侵犯。香港居民不受任意或非法逮捕、拘留、監禁。
	第 36 條 香港居民有依法享受社會福利的權利。勞工的福利待遇和退休保障受法律保護。
其他	第 32 條 (節錄) 香港居民有信仰的自由。
	第 34 條 香港居民有進行學術研究、文學藝術創作和其他文化活動的自由。
	第 30 條 (節錄) 香港居民的通訊自由和通訊秘密受法律的保護。

《憲法》知多點

第 33 條 (節錄)
國家尊重和保障人權。

《香港國安法》知多點

參考港府發布的《有關香港特別行政區維護國家安全立法問與答》小冊子，制定《香港國安法》是要維護國家安全，防範、制止和懲治與香港特區有關的分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的罪行，確保「一國兩制」行穩致遠。只要不是從事上述危害國家安全的行為，香港居民依法享有的基本權利和自由不會受到限制。

第 4 條
香港特別行政區維護國家安全應當尊重和保障人權，依法保護香港特別行政區居民根據香港特別行政區基本法和《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會與文化權利的國際公約》適用於香港的有關規定享有的包括言論、新聞、出版的自由，結社、集會、遊行、示威的自由在內的權利和自由。

第 31 條 (節錄)

香港居民有在香港特別行政區境內遷徙的自由，有移居其他國家和地區的自由。香港居民有旅行和出入境的自由。

第 37 條

香港居民的婚姻自由和自願生育的權利受法律保護。

不過，香港居民中的非永久性居民並沒有居留權、選舉權和被選舉權。除此之外，個別非永久性居民未能獲得某些權利，例如：

舊：

B. 香港居民的義務

權利和**義務**相互依存，例如我們可以免費享用公共設施，就有**責任**保持公共環境衛生。作為香港居民，我們享有各種不同的權利，同時亦應履行法律上及道義上的義務。

(1) 遵守法律

遵守法律是我們的基本責任，法律可以維持社會秩序，讓社會安定，持續發展。如果人人都不遵守法律，社會便無法維持正常的運作。

(2) 尊重他人的權益

我們行使個人權利時，亦要尊重他人，不可損害他人的權

新：

- 外籍家庭傭工沒有境內遷徙和選擇職業的自由；
- 來港就讀的外地學生同樣不能享有免費教育，及從事未經院校批准的實習工作；
- 來港未滿 7 年的居民沒有申請部分社會福利的權利，如傷殘津貼、高齡津貼及長者生活津貼等。

B. 香港居民的義務

權利和**義務**相互依存，例如我們可以免費享用公共設施，就有**責任**保持公共環境衛生。作為香港居民，我們享有各種不同的權利，同時亦應履行法律上及道義上的義務。

(1) 遵守法律

遵守法律是我們的基本責任，法律可以維持社會秩序，讓社會安定，持續發展。如果人人都不遵守法律，社會便無法維持正常的運作。

(2) 尊重他人的權益

我們行使個人權利時，亦要尊重他人，不可損害他人的權益，例如我們享有信奉不同宗教的自由，但不可攻擊他人信奉的宗教。

憲法 《憲法》知多點

第 33 條 (節錄)

任何公民享有憲法和法律規定的權利，同時必須履行憲法和法律規定的義務。

基本法 《基本法》知多點

第 42 條

香港居民和在香港的其他人有遵守香港特別行政區實行的法律的義務。

香港國安法 《香港國安法》知多點

第 6 條 (節錄)

維護國家主權、統一和領土完整是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務。

在香港特別行政區的任何機構、組織和個人都應當遵守本法和香港特別行政區有關維護國家安全的其他法律，不得從事危害國家安全的行為和活動。

舊：

連結至明報通識網，並在影片搜尋位置輸入以下
關鍵字，然後觀看影片：

影片 1：香港的法治水平

影片 2：民主制度與法治

 <http://las.mpep.com.hk/video>



1. 影片 1 提及法治的理念可分為 4 個層次，分別是甚麼？【資料理解】

2. 戴耀廷認為香港法治發展屬高水平，你認同嗎？試與同學分組討論，然後向全班匯報。【資料理解】【分析】

3. 參考影片 2，民主制度對法治有何重要性？試與同學分組討論，然後向全班匯報。【分析】

新：

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 1

香港法律學者陳弘毅以 10 個階層來描述法治的概念：

階層	概念	說明
一	社會秩序與治安	人民的生命和財產得到保障，不受傷害、侵犯和破壞。
二	政府活動的法律依據	任何公民、政治領袖或政府官員所做的任何事，都必須有法律上的依據。
三	行使權力的限制	可以隨意運用的權利必須受到限制，應該有明確的規則去管制。
四	司法獨立	司法機關必須獨立於行政機關，不會偏袒政府或某一種勢力。
五	行政機關服從司法機關	行政機關必須尊重和服從法律及法院在解釋和執行法律時的判決。
六	法律之下人人平等	不應在司法的過程裏因任何原因歧視或偏袒任何人。
七	基本的公義標準	法律應達到一些基本的公義標準，包括實質和程序上的公義。
八	合乎人權的刑法	刑法必須符合一些基本原則，例如條文必須清晰，以防止刑法被濫用。
九	人權和自由	人民應有權選出自己的政府，政府應向人民負責，保障人權和基本自由。
十	人的價值和尊嚴	相信一切法律的基礎是對於人的價值的尊敬。

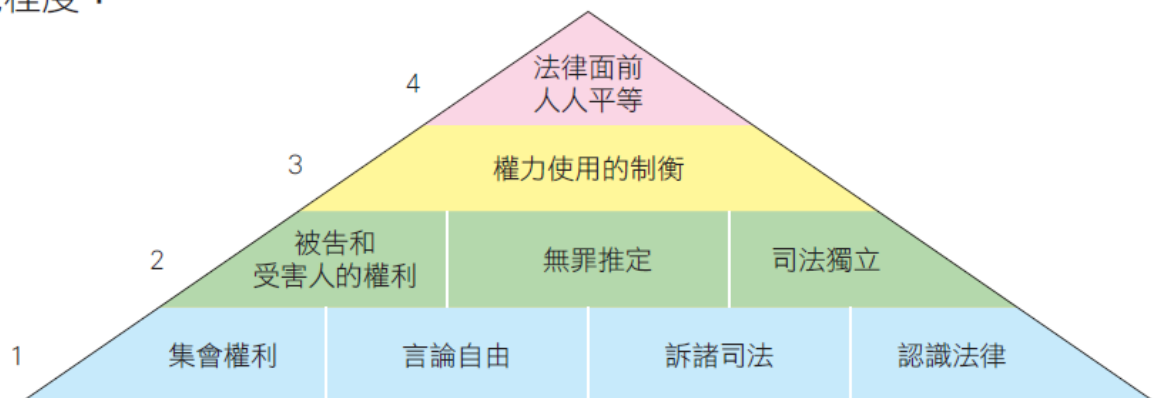


陳弘毅認為法治的概念是一個理想，在現實社會環境裏，這個理想的不同層次，可以有不同程度的實現。

〈淺談法治的概念〉，《民主與科學》(2007)

資料 2

澳洲大憲章研究所使用法治金字塔，提出以 4 個層次去描述澳洲的法治水平或實踐程度：



澳洲法治學院網頁 (2021)

1. 根據資料 1，法治可分為 10 個階層，分別是甚麼？【資料理解】

2. 參考資料 2，你認為哪一個法治概念最重要？試與同學分組討論，然後向全班匯報。【資料理解】
【分析】

舊：

A. 法律面前，人人平等

為了保障所有人享有平等權利和承擔義務，所有人都必須遵守法律。「法律面前，人人平等」意指不論任何身份的人，在法律面前皆平等，不會因為擁有特殊身份、地位而得到不同的待遇，例如犯法後必然會被起訴，即使是政府（當權者）也不會例外。法律制度亦確保任何人都可以通過司法制度作出申訴，而且，不論是申訴者還是被告，都能夠得到公平的審判，法庭亦會用同一標準量度案情和作出裁決，以保障所有人的權益。

新：

A. 法律面前，人人平等

為了保障所有人享有平等權利和承擔義務，所有人都必須遵守法律。「法律面前，人人平等」意指不論任何身份的人，在法律面前皆平等，不會因為擁有特殊身份、地位而得到不同的待遇，例如犯法後必然會被起訴，即使是政府（當權者）也不會例外。法律制度亦確保任何人都可以通過司法制度作出申訴，而且，不論是申訴者還是被告，都能夠得到公平的審判，法庭亦會用同一標準量度案情和作出裁決，以保障所有人的權益。

《憲法》知多點
第 33 條 (節錄)
中華人民共和國公民在法律面前一律平等。

《基本法》知多點
第 25 條
香港居民在法律面前一律平等。

舊：

B. 公開的法律制度

有公開的法律制度，我們才可以得知個人的權益；而公開審訊可以讓我們知道法庭如何審定被告是有罪還是無罪。此外，法律制度的運作和有關程序，都應該具有高透明度，讓我們監管和參與其中。

C. 司法獨立

司法機關（法官）只按法律及事實、證據作出判決，而不受任何外在因素干擾，這樣才可以保障人人平等。此外，司法機關的體系、運作，例如法官的委任、薪酬調整等，不應該受行政及立法部門管控，而是有一套獨立運作的機制，這樣才可以保障法律制度的一致性和公開性，避免法律成為當權者的工具。

D. 無罪推定

在刑事訴訟中，根據《基本法》，任何人被合法拘捕後，在法庭判罪前，應該假定他是清白無罪的，以保障人權。



圖 3.3 終審法院前首席法官李國能曾表示，法治與司法獨立對維持香港繁榮安定「極為重要」。

新：

B. 公開的法律制度

有公開的法律制度，我們才可以得知個人的權益；而公開審訊可以讓我們知道法庭如何審定被告是有罪還是無罪。此外，法律制度的運作和有關程序，都應該具有高透明度，讓我們監管和參與其中。

C. 司法獨立

司法機關（法官）只按法律及事實、證據作出判決，而不受任何外在因素干擾，這樣才可以保障人人平等。此外，司法機關的體系、運作，例如法官的委任、薪酬調整等，不應該受行政及立法部門管控，而是有一套獨立運作的機制，這樣才可以保障法律制度的一致性和公開性，避免法律成為當權者的工具。

D. 無罪推定

在刑事訴訟中，根據《基本法》，任何人被合法拘捕後，在法庭判罪前，應該假定他是清白無罪的，以保障人權。

《基本法》知多點
第 19 條 (節錄)
香港特別行政區享有獨立的司法權和終審權。

《基本法》知多點
第 87 條 (節錄)
任何人在被合法拘捕後，享有盡早接受司法機關公正審判的權利，未經司法機關判罪之前均假定無罪。



圖 3.3 終審法院前首席法官李國能曾表示，法治與司法獨立對維持香港繁榮安定「極為重要」。

舊：

生活與社會 21 公民權責



新：

生活與社會 21 公民權責



《憲法》知多點

第 67 (1、4) 條

全國人民代表大會常務委員會行使下列職權：

(一) 解釋憲法，監督憲法的實施；(四) 解釋法律



舊：



公民抗命是甚麼？

公民抗命，又稱為公民不服從，或不合作運動、不抵抗運動，是美國作家亨利·戴維·梭羅 (Henry David Thoreau) 在 1849 年《論公民的不服從》一文中提出的概念，當時他為反對戰爭和奴隸制度而拒絕向美國聯邦政府納稅，公然反抗法令，因而入獄。



圖 3.8 美國作家亨利·戴維·梭羅

公民抗命，即是透過和平非暴力的行動，故意不遵從法例，藉此表達對不公義狀況的不滿，引起公眾注意，從而推動社會制度和法例的改變。例如印度的甘地透過拒交鹽稅運動對抗英國殖民政府；美國的馬丁路德金組織罷乘公共汽車運動，要求公共汽車廢除種族隔離制度等。

不過，對於應否進行公民抗命表達不滿，還是等待政府正視問題，爭議甚多。而近年在香港極具爭議的「佔領中環」運動，發起人聲言希望透過公民抗命，爭取真正符合市民意願的普選。不過，反對者認為「佔領中環」運動會帶來破壞法治、癱瘓香港經濟中心、危害參與者的安全、損害其他人的利益等負面影響。

綜合本地傳媒評論及報道 (2013 年 1 月、7 月)

新：



公民抗命

在一些特殊的情況下，有些人因找不到辦法改變不公義的法律和社會現狀，會選擇發動和平非暴力形式的公民抗命。然而，若行動涉及暴力便與法治要求有抵觸，例如終審法院曾作出判決，確認公民抗命的行為如有違反刑事法和使用暴力，相關人士將會被定罪及監禁，而且無法以公民抗命的理由尋求減刑。

綜合本地傳媒報道 (2018 年 2 月)



《香港國安法》第 3 章訂明 4 類危害國家安全的犯罪行為，包括「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」。任何人組織、策劃、實施或者參與實施以上 4 類行為，不論是否使用武力或者以武力相威脅，即屬犯罪，並會按其情節之嚴重性判刑。

舊：

單元研習元素

- | | |
|---|--|
|  | 以點列形式預告學習本單元將能獲得的成果 |
|  | 以時事新聞及思考問題作為自主學習材料，讓學生預習，並引發學習動機 |
|  | 以問題形式引起學生對本課題內容的興趣和思考 |
|  | 以具啟發性的問題引領學生在基礎知識上作深層思考 |
|  | 以不同類型的資料補充所學，讓學生在扎實的知識基礎上進行探究活動 |
|  | 以多元素材幫助學生自主學習 |
|  | 以探究式學習法研習單元內容 |
|  | 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識 |
|  | 以點列形式歸納課題重點 |
|  | 以文字解說課題主要的 概念詞 （以藍色標示），引導學生了解更多相關資訊 |
|  | 以撰文、繪圖、製作腦圖等延伸問題，讓學生反思所學和表達感想 |
|  | 以概念圖歸納單元重點，幫助學生應用及理解概念詞 |

新：

單元研習元素



以點列形式預告學習本單元將能獲得的成果



以時事新聞及思考問題作為自主學習材料，讓學生預習，並引發學習動機



以問題形式引起學生對本課題內容的興趣和思考



以具啟發性的問題引領學生在基礎知識上作深層思考



以不同類型的資料補充所學，讓學生在扎實的知識基礎上進行探究活動



以多元素材幫助學生自主學習



以《中華人民共和國憲法》原文加深學生對《憲法》的認識



以《基本法》原文加深學生對該法的認識



以《香港國安法》的立法背景、原文及主要內容加深學生對該法的認識



以探究式學習法研習單元內容



以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識



以點列形式歸納課題重點



以文字解說課題主要的**概念詞**（以藍色標示），引導學生了解更多相關資訊



以撰文、繪圖、製作腦圖等延伸問題，讓學生反思所學和表達感想



以概念圖歸納單元重點，幫助學生應用及理解概念詞