

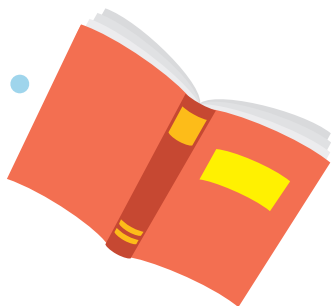
考評資源

明報

公民、經濟與社會

技能訓練包

樣章



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

多項選擇題

技能演習站

基本技巧

問 甚麼是多項選擇題？

答 選擇題是其中一種常見的考問方式。透過提出一個問題和數個可能的選項，讓學生從中選擇正確（或最適合）的答案。

問 為甚麼要先審題？

答 多項選擇題的提問方式看似簡單直接，但學生往往過於大意，因沒有細心閱讀問題而回答錯誤。

問 甚麼是「否定式」提問？

答 部分問題會以否定形式發問，如**不是**、**並非**、**錯誤**、**不包括**等，學生可留意這些提問字眼，避免答非所問。

問 「排除法」是答題秘技？

答 如問題提供的答案選項很接近，或看過選項後不肯定答案，可嘗試先排除錯誤的選項，縮減範圍，然後再從剩餘的選項中再選。

問 為甚麼可先用鉛筆記錄？

答 答題時，學生每檢視一個選項後，可先用鉛筆在選項旁記錄，例如打「✓」或「×」。得出答案後，學生可先用鉛筆填上答案，方便稍後覆檢。另外，如遇上不肯定或特別困難的題目，可先用鉛筆在題號旁加上記號，例如畫上「？」，然後先試做或稍後再做。

單項選擇題

- 有一個正確選項，應選擇最合適的選項

1. 美希的父親在她就讀中五時離世，全靠母親支撐家計。這反映以下哪個家庭功能？

單元 1.2

- A. 情感支援功能
- B. 經濟功能
- C. 照顧功能
- D. 教育功能

 B



題解：美希的母親支撐家計，照顧她的經濟需要，可反映家庭的經濟功能，而例子中未有提及關於母親如何關顧美希的情緒、照顧美希的日常生活或教育美希，因此答案 B 是正確答案。

2. 美希的父親在她就讀中五時離世，全靠母親支撐家計，雖然忙於工作，仍很注重美希的飲食，親自為她煮晚餐，同時亦常常關心她的情緒。這未能反映以下哪個家庭功能？ 單元 1.2

- A. 情感支援功能
- B. 經濟功能
- C. 照顧功能
- D. 教育功能

D



題解：美希的母親支撐家計，照顧她的經濟需要和生活，亦在她有需要時提供情緒支援，可反映家庭的情感支援功能、經濟功能和照顧功能，而例子中未有提及關於母親如何教育美希，因此答案 D 是正確答案。



技巧：此題是以否定形式發問，需要注意美希的例子中沒有提及甚麼家庭功能。可運用所學的知識作答，先排除問題能反映的功能（即答案 A、B、C），從而找到正確答案（即答案 D）。

組合型選擇題

- 有一個或多個正確選項，記緊要檢查所有選項

3. 非中國公民要符合以下哪幾項條件，才能成為香港永久性居民？ 單元 1.4

- (1) 以香港為永久居住地
- (2) 父母是香港永久性居民
- (3) 持有效旅行證件進入香港
- (4) 在香港通常居住連續七年以上

- A. 只有(1)、(2)和(3)
- B. 只有(1)、(3)和(4)
- C. 只有(2)、(3)和(4)
- D. (1)、(2)、(3)和(4)

B



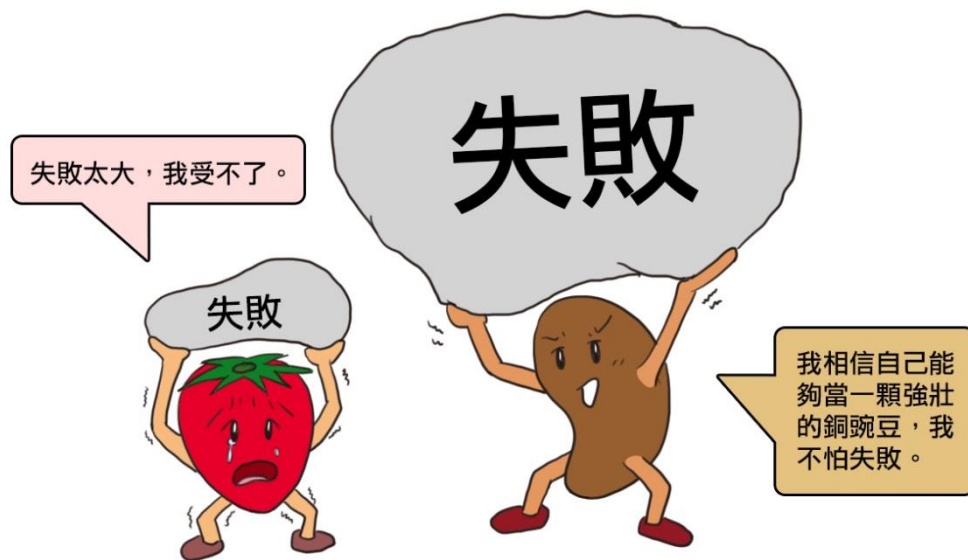
題解：根據《基本法》第二十四條，香港永久性居民包括六類人士，其中為：在香港境外出生的中國籍子女，而其雙親之一（父親或母親）在其出生時已是香港永久性居民的中國公民；在香港特區成立以前或以後持有效旅行證件進入香港、在香港通常居住連續七年以上並以香港為永久居住地的非中國籍的人等等。選項(2)不正確，若父母是香港永久性居民，即使其子女在香港境外出生，也是香港永久性居民，並不是非中國公民。只有選項(1)、(3)和(4)是非中國公民成為香港永久性居民的條件，因此 B 是正確答案。

技能實戰站

漫畫選擇題

4. 根據漫畫，以下哪項描述並不正確？

單元 1.1



- A. 銅豌豆比士多啤梨更能承受失敗和挫折。
- B. 士多啤梨受到挫折後可能會一蹶不振。
- C. 士多啤梨的自尊自信較銅豌豆高。
- D. 銅豌豆的人生可能會較豐盛。



技巧：此題是以否定形式發問，可運用「技能演習站」提及的技巧，和自己所學的知識，排除正確描述，找到正確答案。

情境選擇題

5. 呂先生在北京出生，10年前被公司派來管理香港分部，從此在港定居。以下哪個是他能夠成為香港永久性居民的原因？ 單元 1.4
- A. 他是以香港為永久居住地的非中國籍人士，以及他持有效旅行證件進入香港，並在香港通常居住連續七年以上。
 - B. 他在香港特別行政區成立以前只在香港有居留權。
 - C. 他是中國公民，並在香港通常居住連續七年以上。
 - D. 他是在香港出生的中國公民。



技巧：若選項中出現「僅」、「只有」、「全部」、「必須」、「已經」等與程度、範圍相關的用字，可多加留意該描述是否過於狹隘或寬闊。

6. 明慧每次看到減價的商品便會大量購入，常常因商品過期而要丟棄。以下哪項有關明慧消費習慣的描述是正確的？ 單元 1.3
- (1) 她沒有分清楚「需要」和「想要」的東西。
 - (2) 她被商家以提供優惠的促銷手法吸引。
 - (3) 她喜歡以信用卡簽帳購買商品。
 - (4) 她購買的東西是必需品。
- A. 只有(1)和(2)
 - B. 只有(3)和(4)
 - C. 只有(1)、(2)和(3)
 - D. 只有(2)、(3)和(4)



技巧：有部分選項在問題中沒有詳細提及，並不是最合適的選項，可直接排除，以提升答題速度。

資料回應選擇題

有機構就香港家庭電子訊息溝通習慣進行網上問卷調查，成功取得 644 個樣本。結果顯示，53.1%受訪者於家庭成員間用短訊溝通，較 2013 年上升 22.3%，面對面及透過電話交談則有下跌趨勢。

受訪者當中有 73.5%擁有家庭聊天群組，調查發現，擁有家庭群組的受訪者較沒有群組的人，其家庭溝通質素、個人及家庭快樂的分數較高。不過，傳短訊並非愈多愈好，調查指受訪者每日發送超過 20 個訊息，家庭溝通質素及快樂指數反而回落，認為要避免訊息轟炸家人。香港大學醫學院公共衛生學院社會醫學講座教授表示，利用通訊軟件溝通無可避免，他提醒家庭亦應保持面對面溝通。

7. 根據資料，即時通訊軟件的普及，對家庭生活的影響是甚麼？

單元 1.2

- (1) 加深對家庭成員的了解
- (2) 增加面對面溝通的機會
- (3) 提升家庭溝通質素
- (4) 引起家庭成員反感

- A. 只有(1)、(2)和(3)
- B. 只有(1)、(3)和(4)
- C. 只有(2)、(3)和(4)
- D. (1)、(2)、(3)和(4)



技巧：影響可以分別指好處和壞處，可多加留意資料在不同方面所提及的影響，一件事情未必只有好的一面，若做得過多或會產生反效果。

參考答案：

技能實戰站

4. C 單元 1.1

題解：銅碗豆即使面對的失敗較士多啤梨大，都能相信自己的能力，士多啤梨在面對失敗時則信心不足，感到害怕。可見，相比士多啤梨，銅碗豆更能承受失敗和挫折，反映它擁有的自尊自信較高，在未來能勇於走出舒適區，積極開拓自己的潛能，過豐盛的人生，可見答案 A、B 和 D 的描述都是正確的，只有答案 C 的描述是錯誤的，因此 C 是正確答案。

5. C 單元 1.4

題解：呂先生在北京出生，所以他是中國公民，而且他因被公司派來管理香港分部，已居港 10 年，符合《基本法》規定香港永久性居民需要在香港通常居住連續七年以上的條件。另外，留意答案 B 的紅色字眼，雖然他居港多年，但呂先生不只在香港，還在北京享有居留權。因此答案 A、B 和 D 都是錯誤的。

B. 他在香港特別行政區成立以前只在香港有居留權。

6. A 單元 1.3

題解：明慧只要看到減價的商品便會大量購入，反映她在消費前並沒有分辨這些商品是否必需。而且商家的促銷優惠吸引明慧購買大量產品，她未能在商品過期前使用而丟棄，造成過度消費。但問題並沒有提及她所購買的是否必需品和所使用的消費方式，並不是最合適的選項，因此選項(3)和(4)不正確。

7. B 單元 1.2

題解：即時通訊軟件的普及對家庭生活有好處和壞處，留意資料內的紅色字眼。擁有家庭群組的受訪者較快樂，而且家庭溝通質素較高。同時，即時通訊軟件的普及降低家庭成員以面對面和透過電話交談的溝通方式，如果人們過多使用訊息轟炸家人，更會使家庭溝通質素下降，或會令家庭成員反感。因此選項(2)不正確。

有機構就香港家庭電子訊息溝通習慣進行網上問卷調查，成功取得 644 個樣本。結果顯示，53.1%受訪者於家庭成員間用短訊溝通，較 2013 年上升 22.3%，面對面及透過電話交談則有下跌趨勢。

受訪者當中有 73.5% 擁有家庭聊天群組，調查發現，擁有家庭群組的受訪者較沒有群組的人，其家庭溝通質素、個人及家庭快樂的分數較高。不過，傳短訊並非愈多愈好，調查指受訪者每日發送超過 20 個訊息，家庭溝通質素及快樂指數反而回落，認為要避免訊息轟炸家人。香港大學醫學院公共衛生學院社會醫學講座教授表示，利用通訊軟件溝通無可避免，他提醒家庭亦應保持面對面溝通。

資料詮釋（文字）

技能演習站

答題步驟 1：審題並留意提問字眼，和提問重點涉及哪個單元和課題

常見提問字眼：

- 「資料如何支持」
- 「參考資料，指出及說明／參考資料，指出及解釋」
- 「一正一反」

例題：

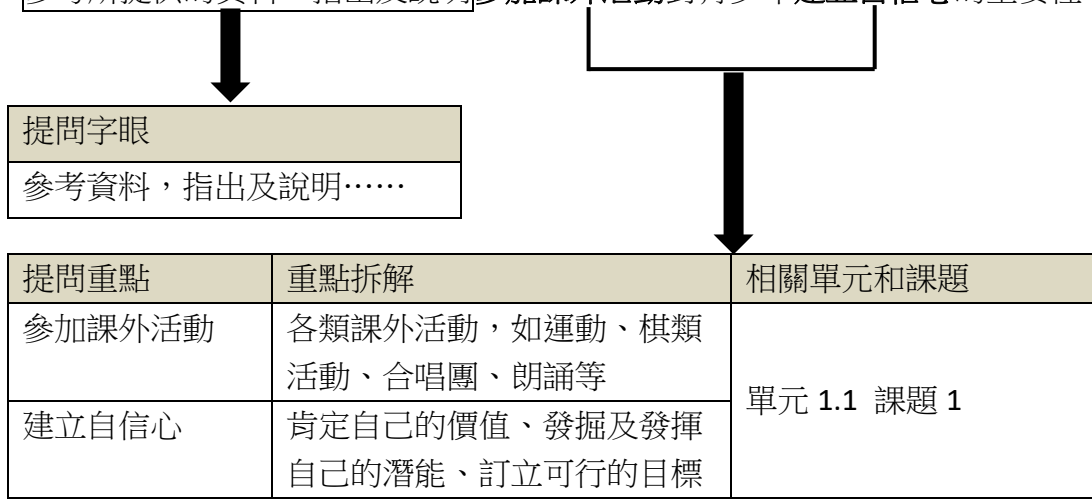
資料 A

自認以往「宅到不得了」的嘉樂接觸①街舞後，②從學好每個動作中得到實在的成功感。他說，由於街舞起源自美國，不少相關知識都從英文翻譯得來，②為求改進跳舞技術並與海外舞者交流，成為他努力學習英語的原動力。
 綜合本地傳媒報道（2014 年 4 月 5 日）

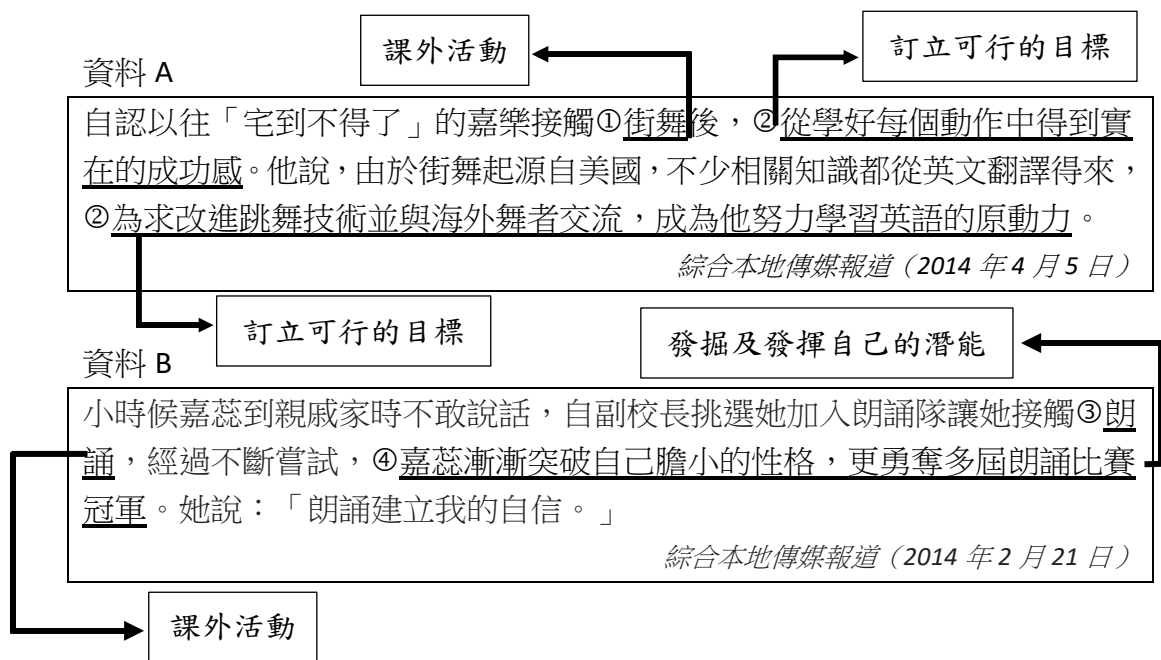
資料 B

小時候嘉蕊到親戚家時不敢說話，自副校長挑選她加入朗誦隊讓她接觸③朗誦，經過不斷嘗試，④嘉蕊漸漸突破自己膽小的性格，更勇奪多屆朗誦比賽冠軍。她說：「朗誦建立我的自信。」
 綜合本地傳媒報道（2014 年 2 月 21 日）

參考所提供的資料，指出及說明參加課外活動對青少年建立自信心的重要性。



答題步驟 2：閱讀資料，找出資料與問題的關係



技巧：可運用螢光筆標示資料的重點內容，留意底線標示文字

資料 A	重點內容	與問題的關係
①+②	學好街舞的動作讓嘉樂得到成功感，為進一步改善跳舞技巧並與海外舞者交流，他決定努力學習英語	訂立可行的目標 → 做事更有信心和動力 → 成功達成目標 → 建立自信心
資料 B		
③+④	參加朗誦隊讓嘉蕊突破膽小的性格，多次在朗誦比賽中獲得冠軍	發掘及發揮自己的潛能 → 了解自己的興趣和才能 → 懂得欣賞自己 → 建立自信心

答題步驟 3：將重點內容歸納成論點，構成完整答案

答題思路：標示語→主題句→引用資料→解說→小結

論點一：

〔1 標示語〕首先，
〔2 主題句〕參加課外活動能幫助青少年發掘及發揮自己的潛能。
〔3a 引用資料〕 參考資料 B ，參加朗誦隊讓嘉蕊突破膽小的性格，多次在朗誦比賽中獲得冠軍。〔3b 解說〕透過參加朗誦隊，嘉蕊成功發掘和發揮自己的潛能，在過程中更了解自己的興趣和才能，懂得欣賞自己，從而建立她的自信心。
〔4 小結〕因此，參加課外活動能引導青少年了解自己的興趣和才能，透過發揮潛能建立自信心。

問題：

試參考論點一，在下表圈出正確答案，完成論點二。

論點二：

〔1 標示語〕其次，
〔2 主題句〕參加課外活動能幫助青少年訂立可行的目標。
〔3a 引用資料〕 參考資料 A ，學好街舞的動作讓嘉樂得到（安全感 / 成功感），為進一步改善跳舞技巧並與海外舞者交流，他決定努力學習英語。〔3b 解說〕透過參加街舞，嘉樂懂得訂立與自己能力相符的目標，由（短期 / 長期）目標開始循序漸進，成為他做事的（阻力 / 動力），達成目標後有助建立自信心。
〔4 小結〕因此，參加課外活動能讓青少年為興趣訂立目標，透過達成目標建立自信心。

技能實戰站

資料 A

近年每逢大學資訊日，皆見家長陪子女來，或獨自前來為子女取資料、代子女聽講座，甚至開學初期陪子女上學，亦有家長陪子女面試、上下班、致電僱主詢問子女工作情況。基督教家庭服務中心調查發現，九成受訪家長無時無刻守在子女身邊，成為「直升機父母」，即全天候在兒女附近「盤旋」，令青年欠獨立、自主能力。

綜合本地傳媒報道（2013 年 1 月 31 日）

「『直升機父母』有礙子女建立自信心。」所提供的資料如何支持這項說法？解釋你的答案。

1. 試在題目圈出提問字眼和提問重點。
2. 試以底線標示資料中與題目相關的內容。
3. 整合資料中標示的重點內容，並完成下表。

答題思路：標示語→主題句→引用資料→解說→小結

1 標示語	
2 主題句	
3a 引用資料+ 3b 解說	
4 小結	

參考答案：

技能演習站

- 成功感；短期；動力

技能實戰站

1. 「『直升機父母』有礙子女建立自信心。」所提供的資料如何支持這項說法？解釋你的答案。

2.

近年每逢大學資訊日，皆見家長陪子女來，或獨自前來為子女取資料、代子女聽講座，甚至開學初期陪子女上學，亦有家長陪子女面試、上下班、致電僱主詢問子女工作情況。基督教家庭服務中心調查發現，九成受訪家長無時無刻守在子女身邊，成為「直升機父母」，即全天候在兒女附近「盤旋」，令青年欠獨立、自主能力。

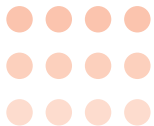
綜合本地傳媒報道（2013年1月31日）

3.

1 標示語	首先，
2 主題句	「直升機父母」使子女失去訓練獨立的機會。
3a 引用資料+ 3b 解說	〔3a 引用資料〕參考資料 A，「直升機父母」無時無刻守在子女身邊，陪他們一起參加大學資訊日、面試、上下班等，使子女失去獨立自主處理事物的能力。〔3b 解說〕這種管教模式或會令子女在面對失敗和挫折時，習慣凡事依賴父母，無法主動自己解決問題，難以建立信心。
4 小結	因此，「直升機父母」使子女缺乏獨立解決問題的能力與機會，有礙他們建立自信心。

教學建議：

有關答題步驟〔1 標示語〕〔2 主題句〕〔3a 引用資料〕〔3b 解說〕〔4 小結〕，是讓學生理解完整答案的構成部分，輔助學生答題。教師可讓學生參考課本各課題的課題總結評估，了解答題思路。



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

地址：香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓

電話：(852) 2515 5600

傳真：(852) 2595 1115

電郵：cs@mpep.com.hk

網址：<http://www.mpep.com.hk>

© 明報教育出版有限公司

版權所有，不得翻印

如未獲得本公司之書面同意，不得以任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之圖片及文字。

