

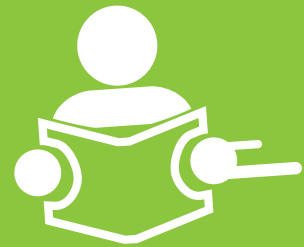
課本資源

明報

公民、經濟與社會

價值教育 工作紙

樣章



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

價值教育工作紙 主題一覽表

單元	主題	十二個首要價值觀	學習目標
1.1	欣賞自己和他人	尊重他人、仁愛	讓學生透過孔子評價其弟子的故事，了解面對自己優點和不足的正确態度。
	「有用」？「無用」？	堅毅	讓學生透過「無用之用」的故事，了解抱持積極想法和信念的重要性。
	珍惜時間，活在當下	責任感、勤勞	讓學生透過「寸金難買寸光陰」的故事，認識時間管理的正確策略，了解珍惜時間的重要性。
	審慎求真	誠信、守法	讓學生透過「三人成虎」的故事，了解面對任何資訊時保持審慎求真態度的重要性。
1.2	心動不如行動	責任感、勤勞	讓學生透過青少年規劃人生的個案，了解訂定能夠發揮一己之長的生涯目標，並努力實行以貢獻社會和國家的重要性。
	有朋自遠方來，不亦樂乎？	誠信	讓學生透過「有朋自遠方來」的故事，了解與知己好友和志同道合相處和維繫友誼的方法。
	積羽沉舟	守法	讓學生透過保護版權的相關法例，了解建立守法精神的重要性。
	為國家強大感到驕傲	國民身份認同	讓學生透過國家近年取得的不同成就，培養學生的國民身份認同感。
1.4	守望相助	團結	讓學生透過香港參與國家賑災、開展醫療和合作等個案，了解香港作為國家的一分子，可如何參與和貢獻國家發展。
	維護國家安全，你我都做得到	國民身份認同、承擔精神	讓學生透過日常生活中與國家安全相關的行為，了解個人對維護國家安全的重要性。
2.1	身體髮膚，受之父母	孝親	讓學生透過青少年誤入歧途的個案，了解家庭對青少年成長的重要性，認識保護和尊重自己也屬於孝順父母的一環。
2.2	見疑即報	責任感	讓學生透過反恐專責組舉辦的青少年活動和教育推廣，了解他們協助維護社會安全的責任。
2.3	施比受更為有福	同理心	讓學生透過特區政府撥款支援弱勢社群的例子，了解公共開支如何幫助弱勢社群，鼓勵學生以同理心理解政府的公共資源分配工作。
2.4	「躺平」之禍	勤勞	讓學生透過青年求職、就業的例子，了解抱持勤奮態度、積極向上的重要性，鼓勵學生盡己所學貢獻家庭、社會和國家。
3.1	非禮勿言，非禮勿動	仁愛	讓學生透過性騷擾個案，了解社會對性的看法，了解恪守言行、身體界線的重要性，認識處理性衝動的方法。
3.2	興經濟，利民生	國民身份認同	讓學生透過國家扶貧成就，了解國家經濟發展的情況，培養學生對國家的歸屬感和認同感。
3.3	大國外交，貫徹原則	誠信	讓學生透過中國與其他國家的建立合作關係例子，了解誠信對建立良好關係的重要性。
3.4	唇齒相依的全球氣候問題	承擔精神	讓學生透過全球性問題的例子，認識主動承擔維護大眾福祉的責任，鼓勵學生積極思考自己可承擔的責任。

「躺平」之禍

背景

經濟不景，半年前投身社會的小飛被公司裁員。剛失業時，他曾投出履歷但找不到相同性質的工作。逐漸，他習慣了整天待在家中打機和網購，不再外出，享受在家依賴父母扶養的生活……

十二個首要價值觀 **勤勞**

課題涉及的價值觀 **上進心、積極**



想一想

為甚麼小飛一直未能找到工作？

討論

1. 以下哪些可能是導致小飛傾向「躺平」的原因？（可選多於一項）

A. 對未來感到無望 <input type="checkbox"/>	B. 受他人眼光影響 <input type="checkbox"/>	C. 無法適應快節奏生活 <input type="checkbox"/>	D. 沒有經濟壓力 <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

2. 從方格內選出適當的答案，並填在橫線上。

福祉	玩樂	付出	知識	約束	行動
----	----	----	----	----	----



勤勞是學習的根本，強調透過生活將所學的
_____切實地付諸_____，不計較_____、
不怕辛勞地勤奮向上，主動幫助別人、勇於承擔責任，
並且_____自己的生活，不沉迷_____，為自己、
家庭、社會、國家和世界的_____努力，成為
社會未來的棟樑。

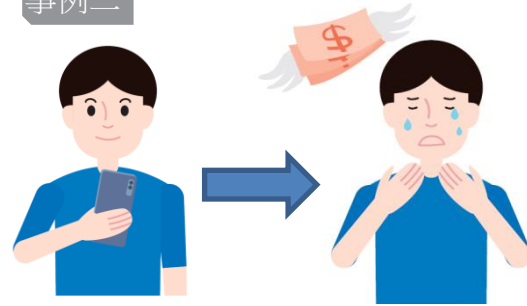
應用

事例一



初入職場的王小姐因不熟悉工作內容、對處理職場人際關係感到有壓力，逐漸萌生不想上班，甚至辭職等消極念頭，並因此經常感到疲倦和焦慮。

事例二



陳先生沉迷手機遊戲，在乘車、上班期間都機不離手，更曾在一年間付費逾 14 萬購買遊戲道具。陳先生不但被上司批評其工作態度欠積極，更因打機債台高築。

事例三



李同學出身基層家庭，家中環境狹窄喧鬧，但無阻她奮發讀書的決心。她待家人入睡後便專心溫習，最終成功入讀大學醫科。她期望將來能減輕家人經濟負擔，同時回饋社會。

事例四



科學家袁隆平從小學農，每日清早不辭勞苦地到實驗田工作，花費十多年時間分析了逾萬株水稻，終於成功培育出產量更高的改良稻米，有助緩解當時國家面對糧食不足的問題。

3. 事例一和二中，人物的價值觀為他們的生活帶來甚麼影響？

事例一中，王小姐剛進入職場不久，遇到工作和人際關係上的（困難 / 誘惑），但她沒有積極想辦法（逃避 / 解決），反而（堅持到底 / 輕易放棄），萌生辭職的念頭，並因此影響（精神 / 身體）健康；事例二中，陳先生沉迷手機遊戲，沒有（約束 / 化解）自己玩樂的（欲望 / 危機），不但影響他的（學習 / 工作）表現，更使他欠下大筆債務。

4. 事例三和四中，人物如何實踐「勤勞」的價值觀？

事例三中，雖然李同學的家庭環境欠佳，但她仍然對自己的人生抱持（上進心 / 自卑感），盡最大的（要求 / 努力）奮發學習，期望自己將來能夠承擔（供養家庭 / 陪伴家人）的責任，並運用所學貢獻（社會 / 公司）；事例四中，袁隆平（獲取 / 投入）了大量時間和心力，十多年來堅持每日清早下田實驗，分析了超過一萬株水稻，並且（學以致用 / 勤學好問），成功研發出產量更高的改良水稻品種，對（個人利益 / 社會福祉）帶來好處。

明報專訊

二零二五年
一月二十日

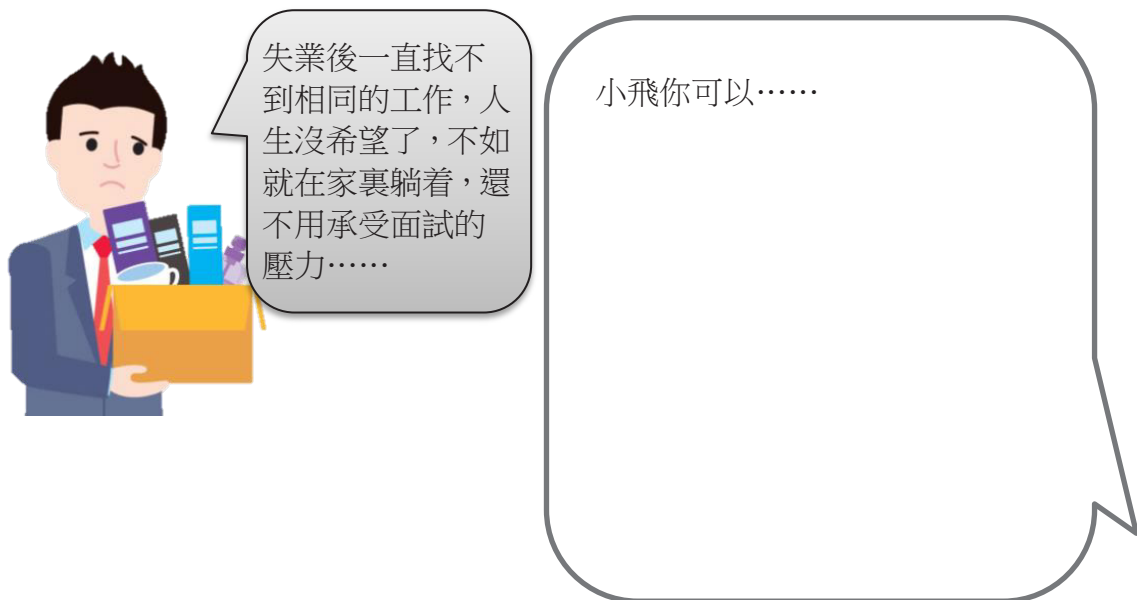
18 歲的阿偉曾經是「躺平」一族，他自言自己花許多時間溫習仍追不上學業進度，認為付出與結果不成正比，自高中起便不再在乎成績高低和職涯規劃，只花時間在自己喜好上。直至後來參與非政府組織的實習計劃，接觸社會服務工作，得以擴闊視野和發揮所長。阿偉發現自己的努力能幫助他人和貢獻社會，對前景和人生有所想像，逐漸變得積極，期望將來找到值得自己努力付出的工作。

5. 參考資料，青少年可作出哪些行動，改變「躺平」的想法？

反思

6. 試在對話框內填寫給小飛的建議。

(是否必須限定自己找到與上個崗位相同的工作？如何增加自己在求職面試時的競爭力？是否有找工作外的其他出路？)



失業後一直找不到相同的工作，人生沒希望了，不如就在家裏躺着，還不用承受面試的壓力……

小飛你可以……

參考答案：

1. 以下哪些可能是導致小飛傾向「躺平」的原因？（可選多於一項）

A. 對未來感到無望 <input checked="" type="checkbox"/>	B. 受他人眼光影響 <input type="checkbox"/>	C. 無法適應快節奏生活 <input type="checkbox"/>	D. 沒有經濟壓力 <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	---	---

2. 從方格內選出適當的答案，並填在橫線上。



勤勞是學習的根本，強調透過生活將所學的知識切實地付諸行動，不計較付出、不怕辛勞地勤奮向上，主動幫助別人、勇於承擔責任，並且約束自己的生活，不沉迷玩樂，為自己、家庭、社會、國家和世界的福祉努力，成為社會未來的棟樑。

3. 事例一和二中，人物的價值觀為他們的生活帶來甚麼影響？

事例一中，王小姐剛進入職場不久，遇到工作和人際關係上的（困難 / 誘惑），但她沒有積極想辦法（逃避 / 解決），反而（堅持到底 / 輕易放棄），萌生辭職的念頭，並因此影響（精神 / 身體）健康；事例二中，陳先生沉迷手機遊戲，沒有（約束 / 化解）自己玩樂的（欲望 / 危機），不但影響他的（學習 / 工作）表現，更使他欠下大筆債務。

4. 事例三和四中，人物如何實踐「勤勞」的價值觀？

事例三中，雖然李同學的家庭環境欠佳，但她仍然對自己的人生抱持（**上進心** / 自卑感），盡最大的（**要求** / **努力**）奮發學習，期望自己將來能夠承擔（**供養家庭** / 陪伴家人）的責任，並運用所學貢獻（**社會** / 公司）；事例四中，袁隆平（**獲取** / **投入**）了大量時間和心力，十多年來堅持每日清早下田實驗，分析了超過一萬株水稻，並且（**學以致用** / 勤學好問），成功研發出產量更高的改良水稻品種，對（**個人利益** / **社會福祉**）帶來好處。

5. 參考資料，青少年可作出哪些行動，改變「躺平」的想法？

主動參與多元類型的課外活動，例如工作體驗／實習、海外交流、義工服務等，從中探索自己的喜好和長處，建立對未來人生的正面想像，這有助青少年積極思考和實行對將來的規劃，改變「躺平」的負面想法。

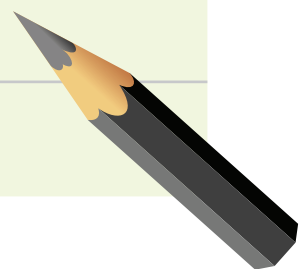
6. 試在對話框內填寫給小飛的建議。

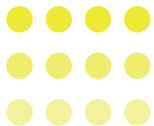
自由作答。建議答題方向：進修、學習新技能、練習面試技巧、改善求職信和履歷、調整求職條件和要求待遇、多掌握行業資訊、做運動鍛鍊身體等。



筆記頁

Lined writing area with horizontal grey lines on a light green background.





明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

地址：香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓

電話：(852) 2515 5600

傳真：(852) 2595 1115

電郵：cs@mpep.com.hk

網址：<http://www.mpep.com.hk>

© 明報教育出版有限公司

版權所有，不得翻印

如未獲得本公司之書面同意，不得以任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之圖片及文字。

