

對學生學習期望的建議

範疇

	對學生學習期望的建議	範疇
個人	抱持積極的人生態度，珍惜擁有，常存感恩	生命教育 禁毒教育 品德及倫理教育
	認同自己的能力，欣賞自己的特質	生命教育
	勤做運動，鍛練體魄	健康生活教育
	為未來升學和工作訂定目標，並積極規劃、付諸實行	生命教育
	以理性和律己的態蹟，控制衝動的情緒和行為，不會傷害自己或別人，並學會反思個人行為，追求自我完善	生命教育
	懂得保護自己，嚴拒侵犯的語言和行為	生命教育 性教育
	了解互聯網或其他媒體及社交平台的風險和需注意的地方	媒體及資訊素養教育 國家安全教育 禁毒教育 性教育
	學習理財，養成勤儉節約的生活態度	品德及倫理教育
	了解危害精神毒品的特點及對身體的損害，堅決拒絕接觸	健康生活教育 禁毒教育
家庭	以堅毅樂觀的態度，面對家庭出現的轉變或逆境	生命教育
	當生活遇上困難和挫折，主動尋求家人意見和支援	生命教育 家庭生活教育
	以尊重誠懇態度，與父母討論問題，耐心尋求共識	品德及倫理教育 家庭生活教育
	主動和家人分享生活的體會與學習的樂趣	家庭生活教育
	常存孝道，感恩珍惜，慎終追遠	品德及倫理教育 家庭生活教育
	主動承擔家庭的責任，如做家务和照顧家人	品德及倫理教育 家庭生活教育
	關心家人的身心健康，鼓勵他們運動和實踐健康的生活習慣，遠離對身體有害的物質	品德及倫理教育 家庭生活教育 禁毒教育
學校	以勤奮、認真和嚴謹的態度，積極投入學習，合理規劃學習和生活	生命教育
	展現友善和接納態度，樂於與友儕協作學習	生命教育
	積極參與校內、校外服務學習的機會，培養服務大眾及貢獻社會的精神	生命教育 品德及倫理教育 公民教育
	積極參加交流或職場相關的學習經歷，學習辛勤工作，擴闊視野，探索未來	生命教育
	安排多元化和有益身心靈的閒暇活動，不會沉迷單一項目（例如上網）及不良嗜好，自律節制	健康生活教育 禁毒教育 守法教育
	勇於挑戰自我，突破局限，走出安舒區	生命教育
	尊師重道，視師長給予的評價為改善和進步的指標	生命教育
社交	以誠懇、關懷和尊重的態度，維繫良好人際關係	生命教育 品德及倫理教育
	以理性和同理心處理人際關係，拒絕任何形式的欺凌	生命教育 品德及倫理教育
	接納與自己外貌、體型和能力有差異的友儕	生命教育 品德及倫理教育
	尊重不同人的私隱，包容與接納在法律、倫理道德和社會接受下與性相關的生活方式	生命教育 性教育
	與朋友相處，重視誠信，信守承諾	生命教育 品德及倫理教育 誠信教育
	面對誘惑及抉擇時能擇善固執，持守正面價值觀，拒絕引誘和堅拒參與不正當的行為	生命教育 品德及倫理教育 禁毒教育 性教育 國家安全教育
社會、國家及世界	注意使用資訊科技時的法律、社會及道德責任	媒體及資訊素養教育 國家安全教育 守法教育 公民教育 誠信教育
	了解不同職業的要求和取得更新資訊的方法，為將來生活和工作訂定明確的目標，並積極實踐	生命教育
	認識《基本法》對香港居民權利的保障及香港居民的一些重要權利和義務，認同國民和公民的身份	國民教育 國家安全教育 公民教育 憲法及基本法教育 守法教育 人權教育
	從《憲法》及國家的重要規劃項目，認識國家發展的機遇和挑戰，思考未來可擔當的角色	國民教育 公民教育 守法教育 憲法及基本法教育 國家安全教育
	關心社會和國家安全，認同自己作為社會公民和國家國民的身份，抱持一份歸屬感、責任心和使命感	國民教育 公民教育 憲法及基本法教育 國家安全教育
	主動了解國家發展，並積極參與相關的體驗和交流活動	國民教育 國家安全教育 公民教育
	具備國際視野，關心全球議題（例如天災、貧富不均、全球暖化），積極貢獻社會	國民教育 國家安全教育 公民教育 可持續發展教育

以下建議和正面價值觀及態度(舉隅)參考及整理自香港教育局出版的《價值觀教育課程架構(試行版)》(2021)及近年香港教育局有關價值觀教育的更新公告(2022-2024)

English version



正面價值觀和態度(舉隅)	單元 1.1	單元 1.2	單元 1.3	單元 1.4	單元 2.1	單元 2.2	單元 2.3	單元 2.4	單元 3.1	單元 3.2	單元 3.3	單元 3.4
積極/珍惜/感恩/堅毅	課題 2 *工作紙				課題 1、2							
有信心/正面/個人獨特性/欣賞	課題 1 *工作紙											
勤勞/健康生活	課題 2				課題 1							
積極/進取/樂觀/勤勞/責任感	課題 5 *工作紙											
理性/律己/自尊/仁愛	課題 2				課題 1				課題 1、2			
堅毅/謹慎/人性尊嚴/仁愛					課題 2				課題 1、2 *工作紙			
理性/謹慎/律己/守法	課題 4 *工作紙		課題 2						課題 2 *工作紙			
律己/簡樸/勤勞			課題 1									
堅毅/健康生活/自律					課題 2							
堅毅/樂觀/承擔精神		課題 1										
樂觀/積極/接納	課題 2	課題 1			課題 3							
理性/誠懇/尊重他人		課題 1										
誠懇/孝親/分享		課題 1			課題 1							
孝親/仁愛/同理心		課題 1			*工作紙							
孝親/仁愛/勤勞		課題 1										
仁愛/孝親/同理心/健康生活		課題 1			課題 1、2							
勤勞/律己/積極/責任感	課題 3、5 *工作紙											
開放/接納/合群/仁愛/尊重他人	*工作紙	課題 2										
積極/服務精神/勤勞		課題 3										
積極/樂於參與/勤勞	課題 5							*工作紙				
律己/進取/開放/健康生活/自律					課題 3							
積極/進取/堅毅	課題 1											
理性/接納/進取	課題 1											
仁愛/誠懇/尊重		課題 2			課題 1							
理性/尊重他人/同理心		課題 2			課題 2							
尊重他人/接納/仁愛		課題 2										
開放/尊重他人/多元化									課題 2			
誠信/尊重他人/自律		課題 2 *工作紙										
正直/理性/堅毅		課題 2 *工作紙			課題 2、3 *工作紙				課題 2			
律己/誠信/責任感/守法	*工作紙		課題 2 *工作紙									
積極/勤勞/樂於學習	課題 5							課題 3				
國民身份認同/守法/責任感			*工作紙	課題 2		課題 2、3	課題 3					
守法/國民身份認同/責任感/積極								課題 2、3 *工作紙	課題 2、4	課題 2		
國民身份認同/責任感/同理心/共同福祉				課題 1、2 *工作紙 *工作紙		課題 3 *工作紙 *工作紙	課題 3 *工作紙 *工作紙			*工作紙	課題 2 *工作紙	
國民身份認同/積極/歸屬感/勤勞				課題 1、2 *工作紙				課題 3	課題 1、3 *工作紙	課題 2		
仁愛/樂於參與/責任感/共同福祉/勤勞/誠信/承擔精神			課題 3	課題 3							課題 2 *工作紙	課題 1、2 *工作紙 *工作紙