



明報

# 公民、經濟與社會

單元

**3.3** 國家的政治體制和國家參與國際事務

**3.4** 世界應對全球性問題

增值版

作業

3下



明報

# 公民、經濟與社會

單元

**3.3** 國家的政治體制和國家參與國際事務

**3.4** 世界應對全球性問題

增值版

作業

3下



明報教育出版有限公司  
Ming Pao Education Publications Limited

# 分數紀錄表

## 單元 3.3 國家的政治體制和國家參與國際事務

課題	日期	分數
1 從《憲法》看國家的政治體制		
2 在中央國家機構的領導下國家參與國際事務的發展情況		

## 單元 3.4 世界應對全球性問題

課題	日期	分數
1 透過國際合作處理全球性問題		
2 不同機構透過國際合作應對全球毒品問題		

# 目錄

## 單元 3.3 國家的政治體制和國家參與國際事務

- 課題 1 從《憲法》看國家的政治體制 ..... 4
- 課題 2 在中央國家機構的領導下國家參與國際事務的發展情況 ..... 8

## 單元 3.4 世界應對全球性問題

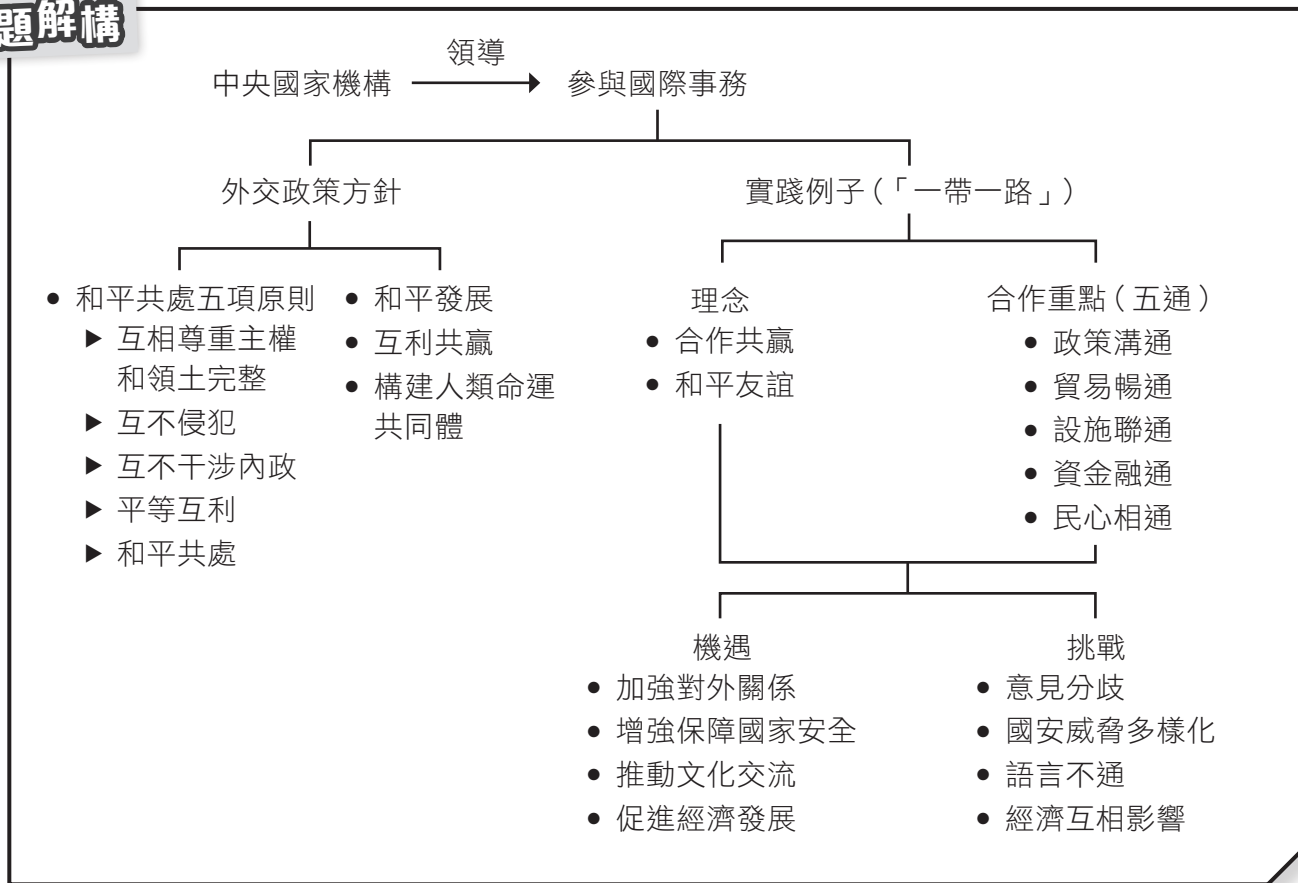
- 課題 1 透過國際合作處理全球性問題 ..... 12
- 課題 2 不同機構透過國際合作應對全球毒品問題 ..... 16



## 課題 2

# 在中央國家機構的領導下國家參與國際事務的發展情況

### 課題解構



### 選擇題

分數 / 2分

1. 以下哪項有關和平共處五項原則的描述是正確的？ 參考課本頁 25-26

- A. 大國應獲得最多利益。
- B. 大國可決定多數國際事務。
- C. 國與國交往應是平等互利。
- D. 如有外交需要可介入他國內政。

C

2. 以下哪項是共建「一帶一路」的目標？ 參考課本頁 31-32

- A. 拓展領土
- B. 共同發展
- C. 主導世界
- D. 統一思想

B

## 填充題

分數 / 10分

試在橫線上填上適當的答案。

- 國家在2018年將「堅持 和平發展 道路」、「堅持 互利共贏 開放戰略」和「推動構建 人類命運共同體」寫入《憲法》序言，作為外交政策的方針。 參考課本頁 26
- 共建「一帶一路」是指由國家主席習近平於2013年提出的「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上 絲綢之路」倡議。 參考課本頁 31
- 中國透過五大層面與沿線國家加強合作，包括「政策溝通」、「設施聯通」、「貿易暢通」、「資金融通」和「民心相通」，合稱「五通」。 參考課本頁 32-36
- 透過推動共建「一帶一路」，國家加強 陸路 運輸的能力，確保海上運輸通路被封鎖時仍可進出口物資，有助保障 資源 安全。 參考課本頁 40

## 是非題

分數 / 3分

試判斷以下描述是否正確，正確的，在橫線上加「✓」；不正確的，圈出句子中錯誤的地方，並在橫線上填寫正確的答案。

- 和平共處五項原則是國家處理國際關係的基本準則，分別是互相尊重主權和領土完整、互不侵犯、互不談判、平等互利、和平共處。  
參考課本頁 25 互不干涉內政
- 「一帶一路」以「共商、共展、共享」為原則，推動各方參與、發揮所長和共享成果。 參考課本頁 32 共建
- 亞丁灣海盜猖獗，國家派遣海軍為途徑的商船護航，保障科技安全。  
參考課本頁 41 軍事安全 / 海外利益安全

## 配對題

分數 / 4分

1. 試配對以下個案與對國家帶來的相應機遇。 參考課本頁 38-46

A. 加強對外關係

B. 增強保障國家安全

C. 推動文化交流

D. 促進經濟發展

中國與中亞五國簽署《睦鄰友好條約》深化合作關係	A
中企承建厄瓜多爾公路項目惠及當地逾 10 萬民眾	D
中國駐巴基斯坦大使館要求當局查堵安保漏洞以保障涉華利益安全	B
「一帶一路諸國風貌」展覽成功於泰國舉辦	C

## 聊聊價值觀：承擔精神

分數 / 2分

試參考以下對話反映的價值觀，然後回答問題。

我們要做好自己本分的同時，亦要思考如何能更進一步，為改善社會、國家出一分力。



沒錯！關心身邊的人，多考慮對方的處境，再推而廣之，到關心社會、國家。除了要有改善社會、國家的心，更要付諸實行，為大眾福祉出力。



1. 試以「承擔精神」的態度，糾正以下人士的想法。



正所謂「閒事莫理」，我管好自己便很好了，其他人的事又與我何干？

自由作答。參考答案：做好自己本分是正確的，但除此之外，我們也應推而廣之，多關心身邊的人，以至社會、國家。



我每天都會看新聞，對社會大事都很關心。尤其是那些幫助弱勢社群的義工，真令人敬佩！

自由作答。參考答案：關心社會是正確的，但除此之外，我們也應該坐言起行，透過行動將對社會的關心付諸實行，例如參加義工活動。

## 資料 1 取材自 2025 年 4 月 14 日發布的新聞報道

東盟秘書長日前接受專訪時表示，東盟致力深化對華全面戰略夥伴關係，同時倡導多邊主義，以應對共同挑戰。他稱自雙方關係提升後，東盟與中國的貿易額持續攀升，雙方互為最大貿易夥伴。期待今年內簽署東盟——中國自貿區 3.0 版升級議定書，推動雙方在綠色產業、簡化海關流程等領域合作，釋放巨大經濟潛力。

參考資料 1，指出及解釋中國與東盟關係加深可能帶來的一項機遇和一項挑戰。

1. 試在資料中用底線標示相關的機遇和挑戰。(2分)
2. 試圈出合乎題目所指現象涉及的範疇。(1分)



可代入題目主角所扮演的角色，思考題目所指的現象如何為主角帶來機遇或挑戰（類似解釋影響）。

社會 / 經濟 / 政治 / 軍事

3. 整合資料和題目中標示的重點內容，並完成下表。(6分)  
 [機遇、挑戰 ② + 引用資料 ② + 解說 ②] 教師指引：除特別標示外，其他答案每個 0.5 分

<p>② 主題句</p>	<p>中國與東盟的關係加深，為雙方帶來 <u>經貿發展(1)</u> 的機遇，同時亦形成因經濟 <u>高度聯繫／互相依賴(1)</u> 帶來的挑戰。</p>
<p>3a 引用資料 + 3b 解說</p>	<p>3a 引用資料 參考資料 1，中國與東盟自提升為 (<u>全面戰略夥伴關係</u>) / 全面合作夥伴關係) 後，雙方的貿易額持續 (<u>下跌</u> / <u>上升</u>)，亦推動雙方在不同領域的合作。3b 解說 中國與東盟關係加深可促進雙方的 <u>經貿合作</u>，帶動兩地的經濟發展。3a 引用資料 另一方面，資料 1 指出東盟致力 <u>深化</u> 對華關係，並已成為中國的 (<u>最大</u>) / 第二大) 貿易夥伴。3b 解說 隨着中國與東盟關係加深，<u>雙方將更容易受到對方的經濟環境影響(1)</u>。若對方經濟不穩或市場動盪，自身經濟便會受到 <u>動搖／波及／牽連／損害</u>。</p>
<p>④ 小結</p>	<p>由此可見，中國與東盟關係加深，聯繫愈趨緊密，為雙方帶來上述機遇和挑戰。</p>

# 鳴謝

本書部分相片、插圖、資料及連結蒙下列人士和機構慨允轉載，謹此致謝：

中國新聞網、中國警察網、光明日報、明報

本公司已竭力追溯所用圖片和資料的版權，惟尚有部分圖片和資料未能查明出處，在此一併致謝。  
如有任何遺漏，歡迎版權持有人與本公司接洽，謹此致歉。

---

書名：明報公民、經濟與社會 三下 作業（增值版）樣章

編務：明報教育出版編輯及顧問委員會

2025 年初版

© 2025 明報教育出版有限公司



地址：香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓

電話：(852) 2515 5600

傳真：(852) 2595 1115

電郵：cs@mpep.com.hk

網址：<https://www.mpep.com.hk>

© 明報教育出版有限公司

**版權所有，不得翻印**

如未獲得本公司之書面同意，不得以任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之圖片及文字。

《明報公民、經濟與社會 作業 (增值版)》乃為配合同系列的課本而編寫，共分為六冊，旨在幫助學生複習課本所學的重要知識、技能、價值觀和態度，為銜接高中奠定基礎。

## 增值強化

### 課題解構

透過**圖像解構**和**重整知識**，幫助學生有系統地掌握課題的脈絡和各課文要點之間的關係。

### 技能補給站

透過處理不同資料和問題類型，並輔以適切的**技巧提示**，幫助學生**提升關鍵答題能力**。

### 聊聊價值觀

透過研習活動，幫助學生反思和應用課本所學的**價值觀**和**態度**。

## 鞏固應用

### 基礎題

透過選擇、填充、是非、配對、短答等**多元題型**，輔以參考頁數索引，幫助學生**重溫課本所學**，**鞏固知識基礎**。



### 資料回應題

透過不同形式的練習，讓學生應用在課本所學的知識和技能，部分問答輔以**答題框架**，幫助學生**提升應試能力**。

增值版

作業

3下

