

明報教育服務

公民科講堂



配合中學課程和價值觀教育的講堂！

由具公信力的媒體機構主辦

- 去年已舉辦過百場學校活動，好評如潮，學生獲益匪淺
- 由各界專家、業內人士、學者專業分享和教授相關知識
- 超過 20 個預設講題供學校自由選擇，更可靈活自定講題



節省老師備課和講課時間

明報



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

媒體和資訊素養教育

《明報》為優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃下受邀合作機構之一，為學校準備了一系列的多元化活動，至今為許多學校舉辦過百場活動，反應熱烈，學校好評如潮，學生獲益良多。

此外，應學校和老師的積極回饋及支持，《明報》更舉辦教師發展活動，提升教職員資訊素養融入教學的能力，以培養學生運用資訊及資訊科技的正確價值觀。活動內容配合不同校情的需要，從而設計出適切的校本培訓，以供全校教職員參與。

培訓班

記者課程

讀書會

名家講座

資訊科技研習班

校本校記



價值觀教育講題 Q&A

如何推廣價值觀教育？

教育局近年積極推廣價值觀教育，根據教育局網頁，價值觀教育是全人教育的重要元素，透過不同學習領域或學科課程，以及其他相關學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。在最新公布的《小學教育課程指引》（試行版）中，提到價值觀教育應以中華文化為主幹，相關學習元素存在於不同學科及全方位學習。



教師進行價值觀教育時面對什麼困難？

教師進行價值觀教育時面對時間不足的困難，香港教育工作者聯會於 2022 年 6 月中訪問二百多名中學教師，逾六成受訪教師認為目前價值觀教育出現缺失。受訪教師反映，教授學生價值觀時遇到不同困難，包括學校課時緊迫（87%）、無課餘時間與學生傾談（69%）等。

價值觀眾多，應如何入手？

面對以上不同價值觀，學校需審慎處理教學方式，亦不應只停留在字面上的理解，可透過事例，將不同的價值觀互相緊扣，帶領學生深入討論和思考，以啟發學生，引導至正確價值觀，令學生達到知行合一。



初中課程

(適合中一至中三)

可配合《生活與社會》科或新課程試行

講題範疇

生涯規劃

目標在於培養學生提早作個人規劃、根據興趣訂立目標，認識各種升學就業和培訓途徑，為未來升學投身社會和貢獻國家做好準備。

理財智慧

幫助學生掌握正確的金錢觀念，認識各類消費陷阱、理財方法、綠色消費的概念等，從而培養學生勤儉、承擔責任、守法和珍惜資源的價值觀。

資訊素養

《明報》為專業及最具公信力傳媒機構，旨在培養學生的媒體和資訊素養，教導學生辨別虛假資訊和建立慎思明辨的能力。

中一

中二

中三

新課程

單元 1.1 自我理解與生活技能
單元 1.2 人際關係與社會共融
單元 1.3 理財教育
單元 1.4 權利與義務

單元 2.1 跨越成長挑戰
單元 2.2 香港特區的管治
單元 2.3 香港的公共財政
單元 2.4 香港的經濟表現及人力資源

單元 3.1 合乎情禮的親密關係
單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易
單元 3.3 國家的政治體制和國家參與國際事務
單元 3.4 世界應對全球性問題

《生活與社會》課程

單元 1 個人成長 (一)
單元 2 個人成長 (二)
單元 3 人際關係 (一)
單元 4 人際關係 (二)
單元 5 家庭生活
單元 9 寰宇一家
單元 10 資源運用
單元 11 明智消費
單元 21 公民權責
單元 23 維護社會核心價值

單元 2 個人成長 (二)
單元 3 人際關係 (一)
單元 6 知情識性 (一)
單元 8 價值建立與應用
單元 12 香港的公共財政
單元 13 香港的經濟表現
單元 14 香港的勞工市場
單元 18 國際金融中心
單元 20 國際間的相互依存
單元 22 我和香港政府
單元 25 中國政制
單元 27 全球城市

單元 6 知情識性 (一)
單元 7 知情識性 (二)
單元 15 中國的經濟概況
單元 16 中國政府在經濟的角色
單元 17 中國區域經濟的發展
單元 19 世界貿易
單元 24 中國國民的生活
單元 25 中國政制
單元 26 走向世界的中國
單元 28 國際政治
單元 29 世界公民與人道工作

< 以上初中範疇可配合校本課程、價值觀教育與國家安全教育 >



高中課程

(適合中四至中六)

可配合《公民與社會發展》科

講題

中四

「一國兩制」下的香港

- 01 香港回歸與歷史留下的趣味故事 **堅毅** **國民身份認同**
- 02 「一國兩制」與《基本法》的關係 **責任感** **國民身份認同** **守法**
- 03 《基本法》與《香港國安法》下居民的權利與義務 **責任感** **國民身份認同** **守法**
- 04 《香港居民》、《中國公民》與國家的象徵 **責任感** **國民身份認同** **守法** **關愛**
- 05 認識及尊重國家象徵 **堅毅** **責任感** **尊重他人** **國民身份認同** **守法**
- 06 中國脫貧與成功的故事 **堅毅** **國民身份認同**
- 07 香港社會文化與中華文化的傳承 **尊重他人** **國民身份認同** **關愛** **同理心**



中五

改革開放以來的國家

- 08 國家發展知多點——生活素質篇 (改革開放和國家發展) **堅毅** **勤勞** **國民身份認同**
- 09 國家發展知多點——中國科技篇 (綜合國力的提升) **堅毅** **勤勞** **國民身份認同**
- 10 國家發展知多點——一帶一路篇 (中國參與的國際行動) **責任感** **承擔精神** **國民身份認同** **合作**
- 11 國家發展知多點——大灣區篇 (融入國家發展大局) **堅毅** **責任感** **承擔精神** **國民身份認同**



中六

互聯相依的當代世界

- 12 新經濟發展知多點 (新經濟和「三新經濟」) **堅毅** **勤勞**
- 13 智慧城市多面睇——網絡世界篇 (資訊素養) **責任感** **承擔精神** **誠信**
- 14 智慧城市多面睇——人工智能篇 (AI、Chat GPT) **責任感** **承擔精神** **誠信**
- 15 智慧城市多面睇——大數據篇 **責任感** **承擔精神** **誠信**
- 16 資訊科技與素養——5G 日常 **責任感** **承擔精神** **誠信**
- 17 資訊科技與素養——網絡騙案 **責任感** **承擔精神** **誠信**
- 18 資訊科技與素養——明日傳媒 **責任感** **承擔精神** **國民身份認同**
- 19 環保意識你要知——低碳城市 **責任感** **承擔精神** **關愛** **同理心**
- 20 環保意識你要知——保護生物 **責任感** **承擔精神** **關愛** **同理心**
- 21 公共衛生——傳染病與疫苗 **堅毅** **責任感** **承擔精神** **國民身份認同**



兩大核心理念

關心國家和香港 促進學生全人發展

明報教育出版作為新聞集團旗下公司，一直關注教育界發展，連繫國家、社會和學校，致力為學界提供多元學習支援和服務，提升學生學習能力，促進個人成長和發展，希望學生在過程中了解國情和國家最新發展，加強國民身份認同，未來為香港和國家作出貢獻。

輔助老師教學 滿足學習需要

教育局持續推動「學會學習 2+」，為回應香港教育發展，減輕老師負擔，同時滿足不同的學習階段，明報教育出版為學校提供開放且靈活的「講堂」，可靈活地配合不同校情需要，為學生安排導修課及多元化活動。

聯絡我們

📍 香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓
☎ (852) 2515 5600 📞 (852) 9230 5600
📠 (852) 2595 1115 ✉ marketing@mpep.com.hk

立即登記

明報



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

